

РЕЗОЛЮЦИЯ  
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НОВОУСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**«Муниципальное образование: системность, эффективность, качество»**

25 августа 2016 года

27 августа 2015 года проведена традиционная августовская конференция педагогов Новоусманского муниципального района.

В конференции приняли участие: глава Новоусманского муниципального района В.В. Чернышов, руководитель отдела образования, опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района С.Ю. Янышев, председатель райкома профсоюза работников образования и науки Т.А. Шоломская, директора ОУ, ДОЛ, ДОД, специализированных школ, ПУ-38, заведующие ДОУ, председатели профсоюзных организаций, учителя, приглашенные гости.

Заслушав и обсудив доклад **«Муниципальное образование: системность, эффективность, качество»** участники конференции дали в целом положительную оценку развитию системы образования муниципального района. Динамично развивается система дошкольного образования, стали значимыми изменения школьного образования: улучшились условия обучения, формируется открытость системы, в образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии. Работа учреждений дополнительного образования детей направлена на создание условий для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

На конференции были обсуждены наиболее актуальные темы, касающиеся модернизации системы образования муниципального района:

- введения федеральных государственных образовательных стандартов в системе дошкольного и школьного образования;
- управления качеством образования;
- вопросы взаимодействия образовательной организации и семьи;

- профессиональной компетентности педагога и введения профессионального стандарта педагога;
- преемственности и непрерывности образования на всех уровнях;
- поддержки талантливых детей и создания условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности.

Участники конференции отмечают, что получаемый выпускником аттестат должен отражать не только результаты его успеваемости, но и результат готовности к самостоятельной жизнедеятельности, интегральный результат процессов обучения, развития и воспитания. В этой связи важно усилить воспитательный компонент процесса образования ребенка. Данная задача сформулирована в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработка которой стала ответом на реалии нового времени, требующие выработки новой политики в сфере воспитания.

Приоритетная задача ближайших лет - разработка и реализация системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, его обновления на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания. На конференции получили одобрение основные положения Стратегии, которую участники принимают как основу дальнейшей работы над созданием и реализацией конкретных планов и программ мероприятий, направленных на воспитание детей и молодежи.

Участники конференции, осознавая важность обсуждаемых вопросов стратегии развития муниципальной системы образования, поддерживают меры по повышению её эффективности и определяют ключевые направления её деятельности в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными приоритетами.

Участники конференции считают необходимым и рекомендуют:

1. Отделу образования, опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района:

1.1. Осуществлять координацию деятельности образовательных организаций по выполнению приоритетных задач и достижению показателей, определенных в Указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, 599, от 01 июня 2012 года № 761.

1.2. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций по введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в системе общего образования, рассматривать их внедрение как серьезный ресурс повышения качества образования на всех ступенях и уровнях образования.

1.3. Провести всесторонний анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций муниципального района и обеспечить сопоставимое с региональными и общероссийскими показателями качество оказания образовательных услуг.

1.4. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования за счет развития вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей разных категорий, создание районной системы оценки качества дошкольного образования.

1.5. Осуществлять координацию деятельности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, использовать возможности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при организации обучения детей с ОВЗ.

1.6. Содействовать поддержке и дальнейшему развитию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций муниципального района, активизировать привлечение общественных институтов к проведению оценочных процедур.

1.7. Создать условия для перехода образовательных организаций муниципального района на работу в условиях внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.

1.8. Рассмотреть вопрос поддержки молодежных общественных проектов, направленных на укрепление гражданского и патриотического становления обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального района.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Продолжить создание условий для максимального использования возможностей образовательного процесса, обеспечивающего свободный выбор обучающимися и воспитанниками деятельности, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей.

2.2.Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и школьного общего образования для обеспечения каждому ребенку оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни, в соответствии с его возможностями и способностями.

2.3.Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одаренности через повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, разработку на уровне образовательных организаций конкретных планов подготовки детей к интеллектуальным конкурсам.

2.4.Провести анализ соответствия педагогического коллектива требованиям профессионального стандарта педагога для выработки маршрута устранения профессиональных дефицитов.

2.5.Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников образовательных организаций используя различные формы, в том числе формы дистанционного образования.

2.6. Принять меры по повышению эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации, определить новые подходы к приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формированию у детей общей культуры личности, в том числе понимание ценности здорового образа жизни.

2.7. Развивать систему инклюзивного образования через создание специальных условий для овладения учащимися с ограниченными возможностями здоровья различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с их возможностями и состоянием здоровья.

2.8. Создать условия для реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Руководитель отдела образования, опеки,  
спорта и молодежной политики администрации  
Новоусманского муниципального района

С.Ю. Янышев